



Åbent Referat

til

Integrationsrådet

Mødedato: Mandag den 23. september 2013

Mødetidspunkt: 19:00 - 21:30

Mødested: Medborgerhuset, Stor stue, 1. sal
Storegade 57, Varde

Deltagere: Abder Razak Jenayah, Samah Tahah, Doron Edry,
Haughe Hein Hansen, Keld Jacobsen, Jackline Kristensen

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina
Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Lone H.
Pedersen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Referent: Karen M. Nielsen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
1. Godkendelse af dagsorden	2
2. Gensidig orientering.	3
3. Orientering om budgetforslag 2014 og budgetoverslag 2015-2017.....	4
4. Etablering af Partnerskab for Børn og Unge	5
5. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	9
6. Årsberetning 2012.....	11
7. Demokrati.	12
8. Arrangementer.	14
9. Personaleansættelser.....	15
Bilagsliste	17
Underskriftsblad.....	18



1. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 2983
Sagsid.: 13/12691
Initialer: kamn
Åben sag

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual
Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Godkendt.



2. Gensidig orientering.

Dok.nr.: 2980
Sagsid.: 13/12691
Initialer: kamn
Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden om:

- Mødet i Rådet for Etniske Minoriteter d. 4. september 2013.
- Rådets ordinære møde den 24. oktober 2013 ændres p.g.a. af et planlagt valgmøde som er arrangeret sammen med den Internationale forening.

Retsgrundlag

Ingen

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

At orienteringen tages til efterretning

At fastsættelse af ny mødedato i oktober 2013 drøftes.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

På Rådet for Etniske minoriteters møde har der været behandlet en pjece om målrettet integration – et fælles ansvar.

Rådet har planlagt det ordinære møde til mandag den 21. oktober 2013 kl. 19.00.



3. Orientering om budgetforslag 2014 og budgetoverslag 2015-2017

Dok.nr.: 2979
Sagsid.: 13/133
Initialer: JOPE

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Byråd har den 27. august 2013 haft 1. behandling af budgetforslag 2014 og budgetoverslag 2015-2017. Ved Byrådets 1. behandling var der et rådighedsbeløb på ca. 106 mio. kr. til anlægsudgifter og nye driftsudgifter.

Byrådet afholdte derefter et budgetseminar den 5.-6. september 2013, hvor budgetforslaget blev forhandlet og prioriteret. På budgetseminaret blev budgettet af tidsmæssige årsager ikke færdigforhandlet. Dette skete på et møde den 11. september 2013 med gruppeformændene. På mødet blev politikerne enige om prioriteringen af drifts- og anlægsudgifter for de kommende fire år. Der er vedhæftet en oversigt over anlægsudgifterne for perioden 2014-2017 og de nye driftsudgifter.

Byrådet vil vedtage budgettet for 2014 endeligt på byrådsmødet den 1. oktober 2013.

På Integrationsrådets møde vil der blive orienteret om Byrådets prioriteringer og det samlede budget for 2014.

Retsgrundlag

Varde Kommunes Økonomiregulativ

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Oversigt over nye ønsker til anlægsbudget 2014-2017 - 2. behandling | 130147/13 |
| 2 | Åben | Oversigt over nye ønsker til driftsbudget 2014-2017 - 2. behandling | 129216/13 |

Anbefaling

Det anbefales

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Orienteringen taget til efterretning.



4. Etablering af Partnerskab for Børn og Unge

Dok.nr.: 2990
Sagsid.: 13/1996
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til rammer for etablering af et Partnerskab for området for børn og unge fra 0-18 år.

Partnerskabstankegangen er en i denne sammenhæng ny form for samarbejde, der skal skabe øget fælles forståelse og fremdrift i udviklingen af området for alle børn og unge i Varde Kommune. Partnerskabet er inspireret af Ontario-modellen fra Canada - og regeringens forslag til Ny Nordisk Skole.

Nogle kommuner er allerede i gang med denne type samarbejder, men endnu har ingen etableret partnerskaber, der inkluderer alle interessenter og det politiske niveau. Undersøgelser peger på, at udvikling af gode læringsmiljøer i dagtilbud og skoler kun sker ved, at alle vigtige parter samarbejder tæt og deltager aktivt i den løbende proces.

Målet med Partnerskabet:

Alle Børn og unge i Varde Kommune skal tilbydes gode læringsmiljøer med højest mulig kvalitet i kerneydelsen (dagtilbud og skoler). Denne ambition er udfoldet i kommunens Børn- og Ungepolitik og udmøntes ved realisering af målene i aftalestyringen.

Målet for Partnerskabet er at skabe et tværgående forum, der sikrer videndeling og igangsættelse af indsatser til udvikling af gode læringsmiljøer i dagtilbud og skoler i Varde Kommune, så de politiske ambitionerne kan indfries. Der er fokus på indhold og kvalitet - og understøttelse af de lokale aktiviteter.

Organisering – hvem deltager?:

Partnerskabet er for alle parter med interesse i området og lyst til at bidrage. Partnerskabet støtter det lokale arbejde med at udvikle dagtilbud og skoler.

Parterne kunne repræsentere:

- Udvalget for Børn og Undervisning
- Forældre (bestyrelser, foreninger)
- Børn/elever (elevrepræsentanter fra skoler samt ungdoms- og erhvervsuddannelser)
- Ungdomsuddannelserne og Erhvervsuddannelserne
- Fagforeninger
- Foreninger, herunder idrætsforeninger
- Udviklingsråd, andre råd (Ungeråd, Handicapråd og Integrationsråd),
- Det lokale erhvervsliv
- Forskning
- Professionshøjskoler og andre uddannelsesinstitutioner
- Forvaltningen i Varde Kommune
- Medier
- m.fl.



Der nedsættes et "Partnerskab" på kommuneniveau med ca. 20 faste deltagere. Det foreslås, at repræsentanten fra Udvalget for Børn og Undervisning er formand. Der afholdes jævnlige møder – fx 3 årlige møder. Partnerskabet kan invitere relevante personer til kvalificering af arbejdet. Partnerskabet kan nedsætte arbejdsgrupper, der arbejder videre med konkrete idéer ud fra et bestemt tema eller en geografisk og/eller faglig udfordring.

Kompetence og arbejdsform:

Partnerskabet er rådgivende for Byrådet, Fagudvalg og forvaltningen (både centralt og decentralt). Partnerskabet har ingen formel beslutningskompetence, men agerer indenfor de til enhver tid givne politiske rammer.

Partnerskabet erstatter ikke andre eksisterende fora med formel kompetence som eksempelvis Byråd, fagudvalg, MED-udvalg, bestyrelser eller udviklingsråd. I stedet skal Partnerskabet skabe sammenhæng og samarbejde mellem både de eksisterende samarbejdsfora og andre parter med interesse for området og dermed være et supplement til de samlede aktiviteter på området. Se vedhæfte bilag.

Partnerskabet har ikke formel høringsret, idet høringer fortsat sker via de formelle organer.

Principper for implementering af partnerskabstankegangen:

For at sikre gode læringsmiljøer i dagtilbud og skoler er følgende principper afgørende:

- Udvikling sker lokalt med fokus på de fælles mål
- Fokus på få og kendte mål
- Lederskab samt fælles ansvarlighed og engagement på alle niveauer
- Opbygning af støttesystemer og fokus på kompetenceudvikling ("Capacitybuilding")
- Høje forventninger til alle: Børn, forældre og professionelle
- Fokus på resultater og udvikling af kvaliteten

Igangsættelse af Partnerskabet:

Der igangsættes en forberedelsesfase, hvor der inviteres til at byde ind med idéer til, hvordan Partnerskabets arbejde kan foregå - og "hvordan vi gør gode læringsmiljøer bedre".

Forberedelsesfase (februar-maj 2013)

Drøftelser om indholdet af Partnerskabet igangsættes i lederfora i Børn og Unge.

I april afholdes arbejdsseminar i Børn og Unge, hvor der indsamles idéer til det fremtidige partnerskabsarbejde med en ny kommunal strategi for udvikling af gode læringsmiljøer.

I april-maj suppleres med indsamling af idéer til Partnerskabet fra medarbejdere, forældre og professionelle (medarbejdere og ledere) ved hjælp af forskellige metoder, fx fokusgruppeinterview. Herefter præciseres kommissoriet, og Partnerskabet mødes første gang i august-september 2013, hvor arbejdsform og temaer fastlægges.

Temaerne for Partnerskabet tager udgangspunkt i idéopsamlingen (Det kunne være fx videreudvikling af inklusionsindsatser, inddragelse af forældre, fokus på faglige mål, digitalisering, overgange, evalueringspraksis, samarbejde på tværs af sektorer, ledelsesværktøjer mm.)

Retsgrundlag

Den kommunale styrelseslov.

**Økonomi**

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

1	Åben	Antorini og Ellemann lytter til Ontario - Folkekolen.dk	16361/13
2	Åben	Netværk - Ny Nordisk Skole	16385/13
3	Åben	KL, DLF og Forældre og skole ønsker partnerskab som i Canada - Folkeskolen.dk	16391/13
4	Åben	Partnerskab Børn og Unge - visueloversigt - 2	17052/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** Forvaltningen Børn og Unge bemyndiges til at arbejde videre med etablering af et partnerskab for Børn og Unge ud fra de beskrevne rammer.

Beslutning Direktionen den 31-01-2013

Fraværende: Bent Peter Larsen, Louise Raunkjær

Sagen fremsendes til Udvalget for Børn og Undervisning, Økonomiudvalget og Byrådets behandling med anbefaling.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 05-02-2013

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Beslutning Økonomiudvalget den 28-02-2013

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Beslutning Byrådet den 05-03-2013

Fraværende: Ingen

Anbefalingen godkendt

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen



Integrationsrådet har udpeget formanden Abder Razak Jenayah til at deltage i Partnerskabets `kerne`.



5. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Dok.nr.: 2991

Sagsid.: 13/8520

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i kommunens dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration. Dagtilbudsafdelingen har derfor udarbejdet en obligatorisk startpakke for flygtningebørn, som er nærmere beskrevet i dok. 65853-13.

Nuværende praksis er, at der ofte først iværksættes særlige indsatser, når barnet viser sig at have vanskeligheder. Denne praksis vurderes uhensigtsmæssig, idet visse vanskeligheder kan forebygges med en tidlig, obligatorisk indsats. Indsatserne er finansieret af puljen til sprogstimulering i dagtilbud (Dagtilbudslovens § 11).

Startpakken kan udmøntes enten som timetildeling til dagtilbuddet eller som en kombination af konsulentbistand og timetildeling.

For flygtningebørn i dagpleje, består den obligatoriske startpakke i, at barnet tæller for 2 de første 4 uger. Herefter vurderes en forlængelse af tosprogskonsulenten. Dette forventes at kunne indeholdes i dagplejens budget.

Efter den obligatoriske startpakke vil yderligere midler, såfremt der er behov for dette, skulle ansøges i dagtilbudspuljen til inklusionsfremmende tiltag.

Anette Brodde deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

Det har vist sig i flere tilfælde, hvor der efter et flygtningebarns opstart er iværksat støtte, at denne støtte har haft god effekt og vist sig tilstrækkelig. Modellen for den obligatoriske startpakke tager udgangspunkt i disse erfaringer.

Det er Dagtilbudschefens vurdering, at den obligatoriske startpakke vil fungere som et beredskab, der kan sikre den gode modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud. Foruden at sikre en optimal opstart og integration forventes startpakken at medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

I 2011 og 2012 modtog vi henholdsvis 4 og 5 flygtningebørn, hvorfor der i beregningerne er taget udgangspunkt i 5 børn årligt.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Finansieres af puljen til sprogstimulering i dagtilbud

Høring

Ingen

**Bilag:**

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Erfaringer med flygtningebørn i dagtilbud | 783825/12 |
| 2 | Åben Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud | 65853/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler udvalget,
at orientering om obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 04-06-2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen

Orienteringen taget til efterretning.

**6. Årsberetning 2012**

Dok.nr.: 2992
Sagsid.: 10/2617
Initialer: kamn
Åben sag

Sagsfremstilling

Drøftelse/godkendelse af udkast til årsberetning.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Bilag:

1 Åben Årsberetning 2012

104528/13

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,
at udkast til årsberetning godkendes.

Beslutning Integrationsrådet den 20-08-2013

Fraværende: Abder Razak Jenayah, Samah Tahah, Lone H. Pedersen, Keld Jacobsen

Sagen udsættes til næste møde.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual
Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen

Godkendt med bemærkning til synlighed og engagement (f.eks. kvartalsvisemøder i andre byer).



7. Demokrati.

Dok.nr.: 2993
Sagsid.: 12/14225
Initialer: kamn
Åben sag

Sagsfremstilling

Som et fast punkt på dagsordenen drøftes med henblik på de kommende valg demokrati, politik, rettigheder og pligter.

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,
at sagen drøftes.

Beslutning Integrationsrådet den 12-12-2012

Fraværende: Shazia Amiri, Sahra Abdi, Samah Tahah, Doron Edry, Anne-Marie Lidegaard

Den demokratiske proces blev drøftet. På Folketingets hjemmeside beskrives de enkelte partiers program. Der henvises til link: www.ft.dk.

Beslutning Integrationsrådet den 15-01-2013

Fraværende: Shazia Amiri, Galina Thøgersen, Samah Tahah, Doron Edry, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Haughe Hein Hansen

Der arbejdes videre med den demokratiske proces.

Integrationsrådets møde den 20. februar 2013.
Der arbejdes fortsat videre med den demokratiske proces.

Beslutning Integrationsrådet den 17-04-2013

Fraværende: Shazia Amiri, Galina Thøgersen, Samah Tahah, Doron Edry, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Keld Jacobsen

Der arbejdes videre med et evt. politisk arrangement ultimo oktober 2013.

Beslutning Integrationsrådet den 14-05-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Samah Tahah, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Jackline Kristensen

Drøftet.

**Beslutning Integrationsrådet den 11-06-2013**

Fraværende: Shazia Amiri, Samah Tahah, Lone H. Pedersen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Udsættes til næste møde.

Beslutning Integrationsrådet den 20-08-2013

Fraværende: Abder Razak Jenayah, Samah Tahah, Keld Jacobsen

Rådet vedtog, at tilbagemelde til Social-, Børne og Integrationsministeriet, at man ønsker et valgmøde under faciliteringen af Foreningen YouGlobe. Det foreslås, at valgmødet holdes i Ølgod i slutningen af oktober måned.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen

Der arbejdes videre med planlægningen.



8. Arrangementer.

Dok.nr.: 2981
Sagsid.: 13/12691
Initialer: kamn
Åben sag

Sagsfremstilling

Evaluering af erfaringsudvekslingsmødet med Integrationsrådet i Esbjerg den 6. juni 2013.

Til orientering kan oplyses, at der forud for kommunal- og regionsvalget er planlagt valgmøder:

- d. 24. oktober 2013 i Frivillighuset, Varde, i samarbejde med den Internationale forening.
- D. 7. november 2013 i Kulturhuset i Ølgod under faciliteringen af Foreningen YouGlobe.

Herudover drøftes bemanning af stand på fritids- og brugsmessen den 28. og 29. september 2013.

Retsgrundlag

Ingen

Anbefaling

Sekretariatets anbefaler,

at evaluering af erfaringsudvekslingsmødet med Integrationsrådet i Esbjerg samt orientering om planlagte valgmøder tages til efterretning.

at bemanning af standen på Fritids- og forbrugsmessen drøftes og planlægges.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Der var positive tilkendegivelser fra erfaringsudvekslingsmødet, samt at man vil fortsætte det gode samarbejde med Integrationsrådet i Esbjerg.

Orienteringen om de planlagte valgmøder taget til efterretning.

Bemanning af standen på Fritids- og Forbrugsmessen foretaget.

Der afholdes temamøde omkring sundhed den 11. marts 2014. Mødet kan f.eks. holdes i Carolineparken.

**9. Personaleansættelser.**

Dok.nr.: 2994

Sagsid.: 13/7367

Initialer: kamn

Åben sag**Sagsfremstilling**

Rådet har i møde den 20. februar 2013 drøftet ansættelse af personale med anden etnisk baggrund end dansk og at dette fremover skulle være et fast punkt på rådets møder.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Ingen

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler
at sagen drøftes.

Beslutning Integrationsrådet den 14-05-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Samah Tahah, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen, Keld Jacobsen, Jackline Kristensen

Drøftet.

Der er en positiv tendens i Varde kommune ved, at der i stigende grad ansættes flere borgere med anden etnisk baggrund end dansk.

Beslutning Integrationsrådet den 11-06-2013

Fraværende: Shazia Amiri, Samah Tahah, Lone H. Pedersen, Karin Nielsen, Anne-Marie Lidegaard

Rådet følger udviklingen.

Beslutning Integrationsrådet den 20-08-2013

Fraværende: Abder Razak Jenayah, Samah Tahah, Keld Jacobsen

Sagen udsættes til næste møde.

Beslutning Integrationsrådet den 23-09-2013

Fraværende: Saida Guled, Shazia Amiri, Sahra Abdi, Galina Thøgersen, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Karin Nielsen



På en af de førstkommende møder vil der blive fremlagt en status over ansættelser af etniske med ikke vestlig baggrund.



Bilagsliste

3. Orientering om budgetforslag 2014 og budgetoverslag 2015-2017
 1. Oversigt over nye ønsker til anlægsbudget 2014-2017 - 2. behandling (130147/13)
 2. Oversigt over nye ønsker til driftsbudget 2014-2017 - 2. behandling (129216/13)

4. Etablering af Partnerskab for Børn og Unge
 1. Antorini og Ellemann flytter til Ontario - Folkekolen.dk (16361/13)
 2. Netværk - Ny Nordisk Skole (16385/13)
 3. KL, DLF og Forældre og skole ønsker partnerskab som i Canada - Folkeskolen.dk (16391/13)
 4. Partnerskab Børn og Unge - visueloversigt - 2 (17052/13)

5. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud
 1. Erfaringer med flygtningebørn i dagtilbud (783825/12)
 2. Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (65853/13)

6. Årsberetning 2012
 1. Årsberetning 2012 (104528/13)

**Underskriftsblad**

Abder Razak Jenayah

Saida Guled

Shazia Amiri

Sahra Abdi

Galina Thøgersen

Samah Tahah

Doron Edry

RenTial Khual Ngo

Ida Sørensen

Lone H. Pedersen

Haughe Hein Hansen

Karin Nielsen

Anne-Marie Lidegaard

Keld Jacobsen

Jackline Kristensen

Bilag: 3.1. Oversigt over nye ønsker til anlægsbudget 2014-2017 - 2. behandling

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 130147/13

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser				
	2014	2015	2016	2017	
Økonomiudvalget	54.240.000	52.240.000	36.000.000	36.000.000	
Udvalget for Plan og teknik	19.063.000	10.106.000	11.854.000	8.800.000	
Udvalg for Børn og Undervisning	22.407.350	66.500.000	11.000.000	3.000.000	
Udvalg for Kultur og Fritid	1.800.000	2.450.000	9.450.000	6.300.000	
Udvalg for Social og Sundhed	6.200.000	8.540.700	10.150.000	12.500.000	
Udvalg for Arbejdsmarked og Integration	0	0	0	0	
Samlet anlægsudgifter I alt	103.710.350	139.836.700	78.454.000	66.600.000	388.601.050

Anlægsbudget 2014 - 2017

Økonomiudvalg	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
Pulje til kommunale bygninger/ældrebolier, som skal afvikles "Nedrivningspuljen"	5.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Investering vedr. energibesparende foranstaltninger	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000
Vedligeholdelse og ombygning af Bytoften 2, Varde og Toften 2, Årre	16.240.000	16.240.000	0	0
Grundkapitalindsud vedr. almennyttige boligbyggeri. Beløbene medtages under finansforskydninger	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Samlet anlægsudgifter I alt	54.240.000	52.240.000	36.000.000	36.000.000

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Plan og Teknik	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
Prioritering af cykelstiprojekter - 2014	4.800.000	0	0	0
Separering af kloak ved kommunale ejendomme. Årre, Agerbæk og Starup-Tofterup i 2013, Næsbjerg i 2014, Vrøgum i 2015 og Nordenskov i 2016.	1.105.000	270.000	1.275.000	0
Udskiftning af vejafvanding i forbindelse med kloakseparering. Årre, Starup-Tofterup og Agerbæk i 2013, Næsbjerg i 2014, Vrøgum i 2015 og Nordenskov i 2016.	1.208.000	636.000	1.379.000	0
Drift - Toiletfaciliteter i Houstrup Ønske om mere permanent bygning ved Houstrup Strand	350.000	0	0	0
Drift - Værksted til minimurerne Jf. udvalgssag i maj 2013	100.000	500.000	500.000	0
Plan og Byg - Oksbøl Bypark Temalegeplads og omstrukturering af parken	300.000	0	0	0
Plan og Byg - Areal mellem broerne i Varde (Havnepladsen)- indgår i Varde Midtby	0	0	0	0
Plan og Byg - Varde Enge Medfinansiering af naturplejeprojekt i Varde Ådal	600.000	0	0	0
Plan og Byg - Varde Midtby	500.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
Plan og Byg - Varde Torv Omlægning af Torvet - ny belægning på tidligere p-areal	3.500.000	0	0	0

Udvalg for Plan og Teknik	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
Lånefinansiering vedr. Varde Midtby	-3.300.000	-4.200.000	-4.200.000	-4.100.000
Plan og Byg - Landsbyfornyelse	1.900.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000
Teknik og Miljø - Omfartsvej i Tistrup Jf. udvalgssag juni 2013	0	0	0	0
Teknik og Miljø - Prioritering af cykelstiprojekter	1.500.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Teknik og Miljø - Renovering af broer Løbende vedligeholdelse af brokapitalen, jf. udvalgssag i maj 2013	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Teknik og Miljø - Trafiksikkerhed 2013, handleplan	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Udisponeret pulje til veje	3.000.000			
Blåvand Pier	500.000			
Samlet anlægsudgifter I alt	19.063.000	10.106.000	11.854.000	8.800.000

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Børn og Undervisning	Anlægsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Ungdomshus (Stål- og Trådspinderigrunden)	500.000	500.000	0	0
Etableringsudgifter vuggestueafdeling Nr. Nebel	153.000	0	0	0
Vuggestuepladser Nr. Nebel	1.850.000	0	0	0
Renovering- og anlægspulje vedr. skoler og dagtilbud incl. ramper	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
IT-Projekt på 3 overbygningsskoler - Tistrup, Næsbjerg og Ansager Skoler	400.000	0	0	0
Ombygning og renovering Lykkesgårdskolen	10.000.000	41.000.000	0	0
Pulje til anlægsinvesteringer i forbindelse med overbygningsstrukturen	0	8.000.000	8.000.000	0
Tistrup Børnehave	1.000.000	14.000.000	0	0
Dagtilbud Børneuniverset - Udvidelse af Hedevang Børnehave (Alslev) med 140 m2.	2.115.600	0	0	0
Næsbjerg Børnehave pladsudfordringer, til- eller ombygning	3.168.750	0	0	0
Ungdomsskolen - Cykel- og knallertværksted	220.000	0	0	0

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Børn og Undervisning	Anlægsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Multisal ved Agerbæk Skole				
Årre Børnehave				
Samlet anlægsudgifter I alt	22.407.350	66.500.000	11.000.000	3.000.000

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Kultur og Fritid	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
Stålværks- og trådspinderigrunden	500.000	700.000	700.000	0
Reserveret til eventuelt udbygning af Tirpitz museum	500.000	0	6.000.000	6.000.000
Ny bogbus	0	1.450.000	1.450.000	0
Musik & Billedskolen - Ventilationsanlæg	Finansieres af uforudsete udgifter i 2013			
Biblioteket - Indretning af fremtidens bibliotek	0	300.000	300.000	300.000
Biblioteket - Indretning af mødelokaler m.v. i bibliotekets øverste etage (inventar og AV-udstyr)	300.000	0	0	0
Museet - færdiggørelse af renovering af Lundvej 4, Varde	500.000	0	0	0
Janusbygningen - Udvidelse af bygningen	0	0	1.000.000	0
Samlet anlægsudgifter I alt	1.800.000	2.450.000	9.450.000	6.300.000

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Social og Sundhed	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
Centerområde Midt: Renovering af Helle Plejecenter m.v. Nettobeløb	0	5.075.000	5.075.000	0
Handicap Bo og Beskæftigelse: Til og ombygning af handicapboliger i Ølgod Nettobeløb	0	0	5.075.000	12.500.000
Hjælpemiddeldepotet: Nyt Låsesystem	0	1.940.000	0	0
Handicap Bo- og beskæftigelse: Udvidelse af Skovlunden	5.000.000	0	0	0
Hjemmepleje Nord/øst: Personalefaciliteter Hybenbo, Årre	0	525.700	0	0
Center område Vest: Renovering af hovedbygning på Ældreboligcenteret Thueslund	0	1.000.000	0	0
Baunbo: Projektombygning af Baunbo	1.200.000	0	0	0
Samlet anlægsudgifter I alt	6.200.000	8.540.700	10.150.000	12.500.000

Anlægsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Arbejdsmarked og Integration	beløb i hele kroner (+ = udgifter) 2014-priser			
	2014	2015	2016	2017
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Samlet anlægsudgifter I alt	0	0	0	0

Bilag: 3.2. Oversigt over nye ønsker til driftsbudget 2014-2017 - 2. behandling

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 129216/13

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Økonomiudvalg	2.139.000	2.122.000	2.122.000	2.122.000
Udvalg for Plan og Teknik	754.000	1.204.000	1.204.000	1.054.000
Udvalg for Børn og Undervisning	1.163.867	1.173.700	748.700	748.700
Udvalg for Kultur og Fritid	1.250.000	1.400.000	1.400.000	1.800.000
Udvalg for Social og Sundhed	855.900	755.900	755.900	755.900
Udvalg for Arbejdsmarked og Integration	102.630	102.630	102.630	102.630
I alt	6.265.397	6.758.230	6.333.230	6.583.230

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Økonomiudvalg	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Etablering af formidlingsindsats i Jobcenter Varde	450.000	450.000	450.000	450.000
Forventet besparelse ved etablering af formidlingsindsats i Jobcenter (ktn. 5)	-300.000	-600.000	-600.000	-600.000
Sundhedskoordinator og klinisk funktion	517.000	517.000	517.000	517.000
IT-udgifter vedr. rehabiliteringsteam	55.000	55.000	55.000	55.000
Børn, Unge & Familie, 4 midlertidige stillinger konverteres til faste stillinger	1.417.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000
I alt	2.139.000	2.122.000	2.122.000	2.122.000

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Plan og Teknik	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Blå flag og kommunal medfinansiering af livreddere ved kysten	65.000	65.000	65.000	65.000
Drift af området ved Nysø	50.000	50.000	50.000	50.000
Naturpark Vesterhavet	250.000	200.000	200.000	200.000
Udgifter til landmåler, lokalplaner m.v.	100.000	100.000	100.000	100.000
Kystsikring ved Blåvand i henhold til fællesaftale med Kystdirektoratet	0	500.000	500.000	500.000
Øget bidrag til Trilateralt Vadehavssamarbejde	9.000	9.000	9.000	9.000
Gennemførelse af handlingsplan for rottebekæmpelse	150.000	150.000	150.000	0
Ændring af busrute i Ansager	130.000	130.000	130.000	130.000
I alt	754.000	1.204.000	1.204.000	1.054.000

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Børn og Undervisning	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Nødpasning i 5 institutioner 3 dage før påske	59.700	59.700	59.700	59.700
Ny folkeskolereform - reduceret besparelse på afbureaukratisering	104.167	250.000	250.000	250.000
Flere lektioner til 10iCampus (folkeskolereform)	0	411.000	986.000	986.000
Besparelser ved Alslev og Næsbjerg Børnehaver (ekstraordinære driftsudgifter bortfalder i forbindelse med nybyggeriet)	0	-547.000	-547.000	-547.000
Bufferpulje til skolereform (evt. fastholdelse af uændret forældrebetalingprocent i SFO, øgede udgifter til transport og øvrige uforudsete udgifter).	1.000.000	1.000.000	0	0
Parterapeut (undersøges om det kan finansieres indenfor eget budget)	0	0	0	0
I alt	1.163.867	1.173.700	748.700	748.700

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Kultur og Fritid	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Biblioteket - Betjening af private børnehaver	60.000	60.000	60.000	60.000
Biblioteket - Danskernes Digitale Bibliotek	100.000	100.000	100.000	100.000
Kultur og Fritid - Eliteidræt	140.000	140.000	140.000	140.000
Museet - Administrationsbidrag. Vederlag for opgaver, der løses for Varde Kommune	0	150.000	150.000	150.000
Museet - Vederlag for arkæologi	500.000	500.000	500.000	500.000
Janusforeningen - øget driftstilskud	0	0	0	400.000
Medlems- og lokaletilskud incl. evt. ændring af 25 års reglen på fritidsområdet	450.000	450.000	450.000	450.000
I alt	1.250.000	1.400.000	1.400.000	1.800.000

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Social og Sundhed	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Hjælpedepot: Nyt Låsesystem, der forventes udrullet i 2015 hvorfor driften påbegyndes der. 100.000 kr. i 2014 er til køb af allerede opsatte låse	100.000	302.000	302.000	302.000
Social og Handicapservice: Visitatorstilling , udvidelse med 1 visitator mhp mindre ventetid og større ressourceeffektivitet.	420.000	420.000	420.000	420.000
Forslag til delvis finansiering af ønske 3 via besparelser på ældreområdet	-140.000	-140.000	-140.000	-140.000
Staben Social og Sundhed: Pædagogiske måltider til udvalgte målgrupper fastlagt af fagudvalget	160.000	160.000	160.000	160.000
Udgifter til nye ønsker i alt	540.000	540.000	540.000	540.000
Finansiering af ønsker:				
Overført fra sundhedspuljen til finansiering af øvrige ønsker:	-134.100	-234.100	-234.100	-234.100
Forslag til finansiering af nye ønsker: Serviceharmonisering: Beløbet fremkommer gennem serviceharmonisering.	-300.000	-300.000	-300.000	-300.000
Hjemmesygeplejen + restpuljen fra demografipuljen 250.000 kr.	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Finansiering fra restpuljen i demografipuljen	-250.000	-250.000	-250.000	-250.000
I alt	855.900	755.900	755.900	755.900

Oversigt over nye udgifter til driftsbudget 2014 - 2017

Udvalg for Arbejdsmarked og Integration	Driftsudgifter (hele kr. og 2014-priser) + = udgifter			
	2014	2015	2016	2017
Flex.nu - samarbejde med socialøkonomiske virksomheder. Udgiften 360.000 kr. x 50 % refuion.	180.000	180.000	180.000	180.000
Projekt Koppen/Igenbrug 100.000 kr. x 50 % refusion	50.000	50.000	50.000	50.000
Forventet besparelse vedr. A-1 og A-2	-230.000	-230.000	-230.000	-230.000
Helbredsmæssig vurdering af nyankomne flygtninge - ønsket er udover DUT kompensationen på 103.000 kr., som er afsat i Budget 2013.	49.000	49.000	49.000	49.000
Integrationsplan - sammenhængende indsats for nyankomne flygtninge. Ønsket er udover DUT kompensationen på 103.000 kr., som er afsat i budget 2013.	53.630	53.630	53.630	53.630
I alt	102.630	102.630	102.630	102.630

Bilag: 4.1. Antorini og Ellemann lytter til Ontario - Folkekolen.dk

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

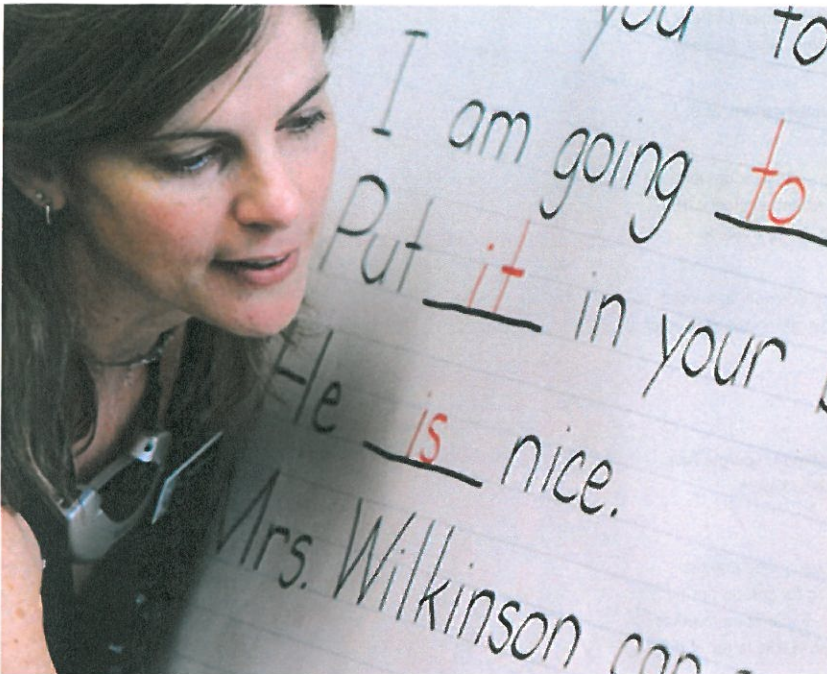
Adgang: Åben

Bilagsnr: 16361/13

on. 22. feb. 2012 kl. 10:49

30 3

Antorini og Ellemann lytter til Canada



Glenn Lowson

Af: Pernille Aisinger

»Vi kan lære meget af Canada«, lød det fra undervisningsministeren og Venstre efter at have hørt den canadiske uddannelsesforsker og toprådgiver Ben Levin.

På otte år er det lykkedes den canadiske delstat Ontario at vende et skolesystem fra mistillid, lærerutilfredshed og dårlige resultater til at tilhøre det fine selskab i både Pisas og McKinseys rapporter over gode skolesystemer. Hjernen bag succesen, uddannelsesforsker Ben Levin, fortalte i forrige uge en særligt indbudt skare af danske skolefolk om succesen. Både undervisningsministeren og Venstres uddannelsesordfører fik ideer med til arbejdet med en dansk skolereform.

»Det er vanligtvis interessant. Ontario som samfund minder meget mere om det danske end Sydkorea og Singapore. Der er rigtig meget af det, Ben Levin siger, som vi kan oversætte til noget, vi kan arbejde med i Danmark«, siger børne- og undervisningsminister Christine Antorini (Socialdemokraterne).

Beskeden fra Ontario er, at man skal fokusere på få områder ad gangen, give støtte til lærere og ledere, inddrage lærere og forskere på alle områder med fuld respekt for deres faglighed og bruge test til at hjælpe, men aldrig straffe eller udarbejde ranglister.

»Jeg kender ikke nok til det danske system til at give detaljerede anbefalinger. Men det er tydeligt, at parterne her ikke mødes fast, kun i forbindelse med særlige emner«, siger Ben Levin til Folkeskolen.

I Ontario er undervisningsministeren vært for et partnerskab med faste, jævnlige møder, hvor lærere, arbejdsgivere, skoleledere, forældre og elever diskuterer alle initiativer, før de bliver sat i søen. Underudvalg arbejder mere konkret med at udforme og implementere ideerne. Alle arbejder mod tre mål: mindre forskel mellem de stærke og de svage elever, større tillid til

ANBEFAL

PRINT

SEND SOM MAIL

DEL PÅ TWITTER

DEL PÅ FACEBOOK

EMNER I DENNE ARTIKEL

Canada
skolepolitik
(Christiansborg)
skolepolitik

udland
skolen i samfundet

FÅ ARTIKLER SOM DENNE I DIT NYHEDSBREV

- Canada
- skolepolitik (Christiansborg)
- skolepolitik
- udland
- skolen i samfundet

Ja tak

Artiklen er bragt i Folkeskolen nr. 04 2012

Folkeskolen

Læs som PDF



I samme blad

Antorini søsætter reform af folkeskolen

LÆS OGSÅ:



on. 16. maj. 2012 kl. 01:31

93

VIDEO: ONTARIO GIVER RÅD OM PARTNERSKAB

Partnerskabet skal huske at lytte til de unge, som ikke bryder sig om at gå i skole, advarer topembedskvinde fra delstaten Ontario, Canada med de mange skolesucceser. Hun støtter Skolerådets ide om en taskforce af dygtige lærere i ministeriet.

Canada skolepolitik (Christiansborg)



on. 12. sep. 2012 kl. 05:42

217 25

METODEFRIHEDEN UNDER HÅRD BEHANDLING

Professor Ben Levin gav et meget klart svar på, hvad der ikke giver forbedrede resultater i skolen - og jeg tror på, at vi bliver flere og flere, som er meget enige om den sag...

Canada skolepolitik (Christiansborg)



ma. 10. sep. 2012 kl. 11:48

85 6

VI SKAL SÆTTE MÅLENE SAMMEN

Sidder i flyet på vej til Toronto. Skal sammen med Folketinget - Udvalget for Børn og Undervisning, til Ontario og se på skoler.

Canada skolepolitik (Christiansborg)



ma. 10. sep. 2012 kl. 23:58

61 5

FIRE TIMERS FORBEREDELSE - OM UGEN!

- Hvad? Lød det vantrø fra de danske MF'ere. 240 minutter forberedelsestid om ugen? Ja, svarede skolelederen i Toronto og kiggede sig om i forsamlingen.

Canada skolepolitik (Christiansborg)



ti. 11. sep. 2012 kl. 08:12

51 2

OPGØR MED "STAKKELS BAMBI STRATEGIEN"

Opholdet i Canada har indtil videre været meget interessant. Der er erfaringer, vi kan lære af, og bestemt også

folkeskolerne i befolkningen og højere elevresultater - først og fremmest med fokus på læsning og matematik.

»Særligt i et så decentraliseret system som jeres er det nødvendigt med et system, der kan bringe folk sammen for at skabe en fælles sag. Det er ikke noget, man bare kan trække ned over hovederne på folk. Det skal bygges op«, siger Ben Levin.

Partnerskabet skal bygges op

Christine Antorini hæfter sig ved, at de har fokuseret på matematik og læsning, men hele tiden understreget, at man ikke måtte glemme de kreative fag. Hun er meget optaget af at få et partnerskab på benene og bider mærke i, at Ontarios tre fælles mål aldrig er vedtaget, men bare har skabt konsensus.

»Ben Levin sagde, at når først der går politisk proces i det, så bliver det enten ligeegyldigt, eller også bliver man ikke enige. I Danmark var det gamle partnerskab jo bygget op om, at man skulle blive enige og nærmest blande blod. Og hvis ikke alle blev enige, så brød det hele sammen«, siger Christine Antorini.

Venstres uddannelsesordfører Karen Ellemann er også overbevist om, at et partnerskab er den rigtige vej at gå.

»Når alle sidder om det samme bord og lytter til hinanden, så bliver der langt større forståelse for og villighed til at skabe de nødvendige forbedringer«. Hun mener godt, at det kan lade sig gøre at få et partnerskab i gang trods de seneste års mislykkede forsøg.

»Det er jo der, hvor vi politikere må se os selv i øjnene og erkende, at vi også har et ret stort ansvar for at få tingene til at lykkes og ikke slå politisk plat på et så vigtigt felt«.

Ikke flere pilotprojekter

Ben Levin valgte på mødet at pirke til forsøgs-kulturen.

»Hvor mange af jer har været med til at udvikle pilotprojekter«, spurgte han forsamlingen. »Og hvor mange af dem er så blevet til skolepolitik?«

Det spørgsmål ramte undervisningsministeren.

»Det fik mig til at tænke på nogle af de ting, vi har sat i gang med praktisk-musiske fag og tolæserordninger. Det har været for lidt og for spredt, der har ikke været forskning på, og der har ikke været klare mål. Vi har en udmærket forsøgs-kultur, men den er skruet sammen på en måde, så vi ikke lærer af det, og det sætter ikke spor«.

Hun vil nu ændre måden at gennemføre forsøg på, så de i højere grad blive samlet op og evalueret, og samtidig skabe et system for vidensspredning, ligesom man har gjort i Canada. Det, man sætter i gang på den enkelte skole, i kommunerne og i ministeriet, skal deles. Hun vil på baggrund af nye retningslinjer fra Skolerådet indkalde praksisforskere fra Danmarks Evalueringsinstitut, Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI) og professionshøjskolerne.

Også Karen Ellemann tog ordene til sig.

»Det var virkelig en øjenåbner i forhold til vores tilgang til forbedringer i den danske folkeskole. Det skal ikke handle om forandring, men om forbedring. Vi skal ikke hele tiden lave lovgivningen om, men forbedre det råstof, der allerede er der«.

Uddannelsesudvalget og Christine Antorini planlægger en tur til Ontario i september.

FØLG DEBAT

ANBEFAL

KOMMENTARER

Man skal være registreret bruger for at skrive kommentarer på folkeskolen.dk. Som registreret bruger får du også mulighed for at tilmelde dig nyhedsbreve m.m.

[Tilmeld dig her](#)

Torben Larsen

on. 22. feb. 2012 kl. 11:52

De har jo ikke pengene !

5

Antorini og Ellemann skal på studietur til Ontario i Canada.

De skal studere partnerskabet mellem lærerne og politikerne i Ontario.

elementer, hvor vi gør det lige så godt eller bedre i Danmark.

Canada skolepolitik (Christiansborg)



on. 12. sep. 2012 kl. 16:01 48 2

PÅ JAGT EFTER DANNELSEN I ONTARIO

Efter et par dage i Canada, har vi fået belyst Ontarios skolestrategi fra mange forskellige vinkler – og flere følger de kommende dage.

Canada skolepolitik (Christiansborg)

Bilag: 4.2. Netværk - Ny Nordisk Skole

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 16385/13



Sådan kan I arbejde i netværk

Få inspiration til, hvordan I kan bruge jeres NNS-netværk til at gøre jer selv og hinanden bedre.

Ny Nordisk Skole-institutioner (0-18 år)



Mulige samarbejdspartnere

• Foreninger/organisationer • Professionshøjskoler • Sundhedsplejersker • Virksomheder • VUC
 • Uddannelsesvejledere • Skoletjenesten • Højskoler • Kunst- og kulturinstitutioner • Biblioteker
 • Videnscentre • Internationale partnere

Ny Nordisk Skole handler om at arbejde sammen og bruge hinanden til at løse de udfordringer, vi hver især står overfor. Derfor er det en vigtig del af arbejdet som Ny Nordisk Skole-institution at arbejde sammen i netværk med mindst to andre institutioner, hvoraf mindst én er forskellig fra jeres egen institution.

På den måde er det muligt at spejle sig i hinandens udfordringer og bruge hinanden til at dele erfaringer om, hvordan vi kan blive bedre til det, vi gør. Når et netværk består af institutioner, der er forskellige fra hinanden, kan der selvfølgelig være forskellige faglige udfordringer, men der kan også – til trods for institutionernes forskellighed – være fælles udfordringer, som kan ses fra institutionernes forskellige perspektiver. For eksempel er mange ledelses- og personalemæssige udfordringer de samme, og derfor kan man lære af de erfaringer, som forskellige slags institutioner har.

Derudover indgår institutionerne i forskellige stadier af det samme barns liv. De forskellige perspektiver er derfor i sidste ende forbundet til de samme, overordnede mål i Ny Nordisk Skole:

1. At udfordre alle børn og unge til at blive så dygtige, de kan.
2. At mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. At styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis.

Kontakt



Peter Pannula Toft
 Chefkonsulent
 Departementet
 petof1@uvm.dk
 Tlf. 3392 5317

Bjarke Frydensberg
 Akademisk medarbejder
 Departementet
 bjfry1@uvm.dk
 Tlf. 3392 5096

Hvordan kan et netværkssamarbejde se ud?

Udgangspunktet for at arbejde sammen i netværk er, at alle er forskellige i kraft af at være en del af forskellige institutioner, men at alle alligevel deler nogle fælles udfordringer og derved også kan opsætte fælles mål. Derfor er det første vigtige skridt til at gå sammen i et netværk, at man definerer nogle fælles udfordringer og mål. Når man med involvering af medarbejdere og ledelser er blevet enige om, hvad man ønsker at blive bedre til, og hvad man håber at kunne opnå, har man allerede igangsat en udviklingsproces – så har man allerede forpligtet sig på at udvikle sig sammen.

De næste skridt kan variere. Afhængigt af, hvad man har opsat som udfordringer og mål, og variationen i de institutionstyper, der indgår i netværket, kan samarbejdet indebære forskellige slags aktiviteter. Der er tre overordnede spørgsmål, man bør stille sig selv og hinanden:

- Hvad er indholdet i vores forandringsprojekt?
- Hvilken proces og hvilke metoder vil vi bruge til at nå målene?
- Hvordan får vi bedst glæde af hinanden i processen?

Indholdet i et netværkssamarbejde

Indholdet i et netværkssamarbejde handler om, hvilke faglige og professionelle udfordringer man sammen ønsker at styrke. Det handler med andre ord om at finde frem til det eller de elementer i arbejdet med børnene, i undervisningen eller i organiseringen af et velfungerende professionelt miljø på arbejdspladsen, der har brug for et løft.

Indholdet i et netværkssamarbejde kan for eksempel handle om at fokusere på udfordringer på et eller flere af disse niveauer:

- Overgange fra et tilbud til et andet – for eksempel fra dagtilbud til skole eller fra skole til ungdomsuddannelse
- Konkrete emner og perspektiver i den pædagogiske praksis og undervisningen
- Ledelsesværktøjer.

1. Den røde tråd i overleveringen af børn og unge

På dette niveau kan et netværkssamarbejde for eksempel handle om at afstemme mål for arbejdet på institutionen eller undervisningen på skolen og herunder udvikle forventninger til, hvilke kompetencer og hvilket fagligt niveau børnene skal nå på forskellige stadier af deres forløb. På skoler og i ungdomsuddannelser kan det dreje sig om at sikre rammer for, at elever får truffet de rigtige studievalg på baggrund af deres egne færdigheder. Det kan i det hele taget dreje sig om at sikre, at overleveringen af børnene bliver så god som mulig, og at der er en rød tråd i barnets forløb.

2. Emner og temaer i forhold til undervisningen og den pædagogiske praksis

På dette niveau kan et netværkssamarbejde dreje sig om at bruge hinanden til at udvikle særlige emner eller temaer til at udvikle undervisningen. Et netværk kan for eksempel bruges til at sparre om, hvordan et særligt fagligt område kan forbedres, eller hvordan et forløb med opbygning af undervisning i temadage kan struktureres, så alle børn lærer mest muligt. Samarbejdet kan også handle om fagdidaktik og undervisningsmetoder eller have mere tematisk karakter i forhold til for eksempel forældreinddragelse, nyttiggørelse af teamsamarbejde, evalueringspraksis, læringsdifferentiering eller samarbejde med institutioner og virksomheder i omverdenen.

3. Ledelsesværktøjer

På dette niveau kan et netværkssamarbejde for eksempel dreje sig om at styrke ledelsens arbejde med at sikre et professionelt miljø på skolen eller institutionen, hvor medarbejderne tager ansvar for at skabe de nødvendige forandringer. Ledere på netværksinstitutionerne kan sparre med hinanden om, hvilke ledelsesredskaber de kan bruge, hvordan der sættes mål og følges op på en måde, så det afspejles i al skolens praksis, og hvordan de fagprofessionelle ansvarliggøres og motiveres.

Proces og metoder i et netværkssamarbejde

Et netværkssamarbejde kan tage mange former og indeholde forskellige aktiviteter alt efter, hvad indholdet af samarbejdet er, og hvilket professionelt eller fagligt niveau udviklingssamarbejdet fokuserer på.

For et netværkssamarbejde, der fokuserer på at styrke overgangene i børnenes forløb, kan metoden for eksempel være at skabe udvekslingsordninger for børnene, så elever i grundskolen i en periode kan modtage undervisning i en erhvervsuddannelse eller anden ungdomsuddannelse, eller at der kan skabes et forløb på de første trin af en grundskole for børn i udslusning fra en daginstitution.

For et netværkssamarbejde, der fokuserer på udviklingen af konkrete fag eller temaer, kan et værktøj være at anvende faglokaler hos hinanden, så både børn og personale kan få inspiration fra andre institutioner til arbejdet i forskellige fag.

For et netværkssamarbejde, der fokuserer på at styrke den professionelle kultur, kan der også anvendes supervision. Personalet på en institution eller skole kan tilbydes at give og modtage supervision af kollegernes arbejde på andre institutioner og på de overgangsinstitutioner, der er en del af børnenes videre forløb. Det kan føre til professionel sparring om, hvordan vi bedre kan afstemme, hvilke forventninger der kan være til børnenes sociale og faglige kompetencer, når de bevæger sig videre mellem institutioner.

Det kan også foregå som periodisk jobudveksling for medarbejdere, hvor personalet kan lære af at være i en ny kontekst og opdage metoder, der er anderledes end de vante. Endelig kan en metode også være ledelsessparring for ledelserne på forskellige institutioner.

Det centrale er, at udviklingsprojekterne i Ny Nordisk Skole skal igangsætte nytænkning og vidensdeling på tværs af institutioner til gavn for børnene og de pædagoger, lærere og ledere, der arbejder med børnene i det daglige.

**Bilag: 4.3. KL, DLF og Forældre og skole ønsker partnerskab som i Canada -
Folkeskolen.dk**

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 16391/13

ma. 13. feb. 2012 kl. 07:29

5 1

KL, DLF og Skole og Forældre ønsker partnerskab som i Canada



Glenn Lawson

Månedsmagasinet Undervisere besøgt Ontario i september 2011

Af: Pernille Aisinger

"Vi kan lære af Canada". Det var der enighed om blandt både lærere, kommuner og forældre efter den canadiske skoleforsker Ben Levin i denne uge besøgte Danmark. Alle var inspireret af, hvordan staten Ontario har skabt partnerskab og taler om god eller dårlig læring i stedet for gode eller dårlige lærere.

"Det giver rigtig god mening at sætte sig ned og finde fælles fodslag i stedet for at konkurrere. Vi skal holde op med at zigzagge, men blive enige om tydelige mål og så gå i samme retning", siger formand for Skole og Forældre Benedikte Ask Skotte. Hun var med Skolerådet på tur til Ontario i september sidste år og denne uges genhør med uddannelsesforsker Ben Levin kunne kun bekræfte hende i, at der er meget, der kan overføres til danske forhold.

"Jeg er også meget optaget af dem måde, de har skabt tillid til skolen i befolkningen. Det handler blandt andet om medinddragelse af forældrene, så de får tillid til skolen og støtter op om at vi vil læring for vores børn".

Ontario taler ikke om gode eller dårlige lærere

På seminaret var repræsentanter fra hele skoleverdenen særligt indbudt - alle de politiske partier, læreruddannere, lærere, ledere, DLF, KL, forskere etc. Og det i sig selv var glædeligt, mener næstformand i DLF Dorte Lange.

"At alle har hørt det samme og blevet begejstret kan måske betyde, at man virkelig kan sikre samarbejdet om den gode fortælling om folkeskolen. Jeg synes, det er en vigtig pointe, at de i Ontario ikke taler om gode eller dårlige lærere, men om god undervisning. Det bringer parterne sammen i stedet for skille dem ad".

LÆS OGSÅ:



on. 16. maj. 2012 kl. 01:31

18

VIDEO: ONTARIO GIVER RÅD OM PARTNERSKAB

Partnerskabet skal huske at lytte til de unge, som ikke bryder sig om at gå i skole, advarer topembedskvinde fra delstaten Ontario, Canada med de mange skolesucceser. Hun støtter Skolerådets ide om en taskforce af dygtige lærere i ministeriet.

DLF Canada



ti. 13. sep. 2011

13 1

SKOLERÅDET: TÆNK HVIS VI I DANMARK KUNNE FÅ DEN FORM FOR TILLID

Det var et meget begejstret dansk skoleråd, der i sidste uge besøgte Canadas skolesystem. Eleven er i centrum, og der er tillid mellem politikere, lærere og arbejdsgivere.

DLF Canada



ti. 20. sep. 2011

8 2

CANADA HAR KNÆKKET KODEN TIL FAGLIGHED OG TRIVSEL

Skolerådet er vendt hjem fra Canada med posen fuld af ideer.

Socialdemokraternes ministerkandidat ser også muligheder. Først og fremmest for et bedre samarbejde mellem lærere, politikere og forældre

DLF Canada

ti. 13. sep. 2011

15 4

CANADA VISER VEJ TIL EN BEDRE SKOLE

Den canadiske delstat Ontario har forbedret elevernes læse- og regneresultater markant, øget tilliden til skolen i befolkningen og tilfredsheden hos lærerne.

DLF Canada

fr. 9. sep. 2011 kl. 10:52

10 13

SKOLERÅDSFORMAND: VI KAN LÆRE AF CANADAS RESPEKT FOR LÆRERFAGLIGHED

Skolerådet har krydset Atlanten for at lære af Canadas skoler. Provensen Ontario har vendt dårlige testresultater, lærermangel og mistillid til skolerne til ren succes. Jørgen Søndergaard er imponeret over ministeriets evne til at få alle parter med.

DLF Canada



ti. 20. sep. 2011

7

51 PROCENT TOSPROGEDE EREN RESURSE

På Forestview Public School er skoleleder Todd Bright ikke i tvivl om,

ANBEFAL

PRINT

SEND SOM MAIL

DEL PÅ TWITTER

DEL PÅ FACEBOOK

EMNER I DENNE ARTIKEL

Canada

DLF

KL

Skole og Forældre

arbejdsliv

skole-hjem-samarbejde

udland

skolen i samfundet

Vicekontorchef i KL Lis Sandberg var også meget positiv over meldingerne fra Canada:

"Alle skolens parter arbejder sammen på en fælles dagsorden. Det er kanon inspirerende. Og det var spændende at de har fokus på det professionelle læringsmiljø frem for på læreren. Vi vil meget gerne diskutere læringsmiljø".

Hun peger dog på, at man allerede har været i gang med at videndele i Danmark gennem flere år i formidlingskonsortiet Viden i Spil, hvor alle folkeskolens parter har sat sig sammen om at lytte til forskellige forskere for at se, hvad man kan blive enige om at bringe videre.

"Det er imponerende, det de gør i Canada. Vi har haft samme tankegang, men i meget mindre form", siger hun.

Arbejdstid og indhold skal holdes adskilt

Ben Levin opfordrer her på folkeskolen.dk parterne til at starte med at diskutere skolens indhold, så bliver det lettere at blive enige om rammerne.

Det er forældrenes formand Benedikte Ask Skotte meget enig i.

"Det ville klæde diskussionen lige nu, hvis man kunne skille intentionerne omkring skolen fra arbejdstidsaftalerne. Det håber jeg, at DLF vil være med til, så vi kan få et reelt partnerskab".

Lis Sandberg fra KL ønsker ikke at kommentere på Ben Levins udtalelse. Men Dorte Lange fra DLF er enig i, at det er to diskussioner, der skal skilles ad.

"Vi må holde fast i, at der er en indholdssnak, hvor både regering og kommuner skal bakke lærerne op, så de kan levere det indhold, de forventer. Vi er hundrede procent klar til at diskutere indholdet. Det har vi også lavet forslag til og givet udtryk for masser af gange allerede".

ANBEFAL

KOMMENTARER

Man skal være registreret bruger for at skrive kommentarer på folkeskolen.dk. Som registreret bruger får du også mulighed for at tilmelde dig nyhedsbreve m.m.

[Tilmeld dig her](#)

Ib Jørgensen

ti, 14. feb. 2012 kl. 12:47



Indhold, indhold, indhold

Indholdet i uddannelsen er det allervigtigste. Og det drejer sig om, hvilket samfund og hvilken fremtid vore børn, børnebørn m.v. skal forberedes til.

Med stor sandsynlighed bliver det et samfund og en fremtid som er radikalt anderledes, end hvad vi ser omkring os idag.

Vi skal læ...

VIS HELE TEKSTEN

KLAG

Bliver du set på Google?

Se, hvordan din hjemmeside bliver nemmere at finde

Klik her



Kontakt os

Folkeskolen

Fagblad for undervisere

Bilag: 4.4. Partnerskab Børn og Unge - visueloversigt - 2

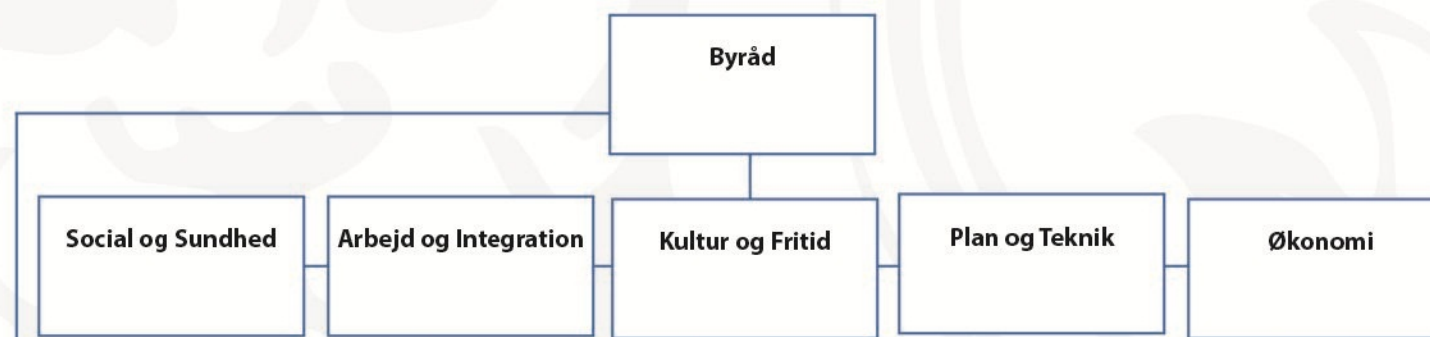
Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 17052/13

Partnerskabet



Bilag: 5.1. Erfaringer med flygtningebørn i dagtilbud

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 783825/12

Nye flygtningebørn i dagtilbud

(Opmærksomhedspunkter i forbindelse med modtagelse af et flygtningebarn)

Barnets baggrund

- Barnet/familien har gennemgået en lang rejse
- Barnet/familien har oplevet at miste: eksistensgrundlag, hjem, evt. familiemedlemmer, job m.m.
- Barnet/familiens ankomst til Danmark – en stor omvæltning
- Barnet påvirkes af forældres reaktioner
- Barnet påvirkes af evt. traumatiserede forældre

Med baggrund i forskellige screeninger, undersøgelser og estimater anslås det, at 25-40% af alle flygtninge og familiesammenførte indvandrere i Danmark er traumatiserede. Mange af dem udvikler såkaldte svære eller komplekse traumer med tilhørende vanskeligheder ved at regulere følelser, vanskeligheder med hukommelsen og manglende koncentrationsevne

(Kilde: CETT)

- Barnet/familien skal bruge mange ressourcer på tilvænnning til det danske samfund (klima, kost, uvante omgivelser, normer, systemer, bureaukrati m.m.)

Opstart i dagtilbud

- Barnets første møde med den danske kultur
- Barnet har ikke erfaring med dagtilbud i Danmark
- Barnets første møde med det danske sprog
- Barnet forstår ikke det danske sprog
- Barnet kan ikke gøre sig forståelig på det danske sprog

Pædagogers erfaringer med nye flygtningebørns opstart i dagtilbud

(i Varde kommune)

- Barnet er utrygt – har været i Danmark i ca. en måned – alle mennesker er fremmede for barnet
- Barnet har svært ved adskillelsen fra forældrene (angst for at miste)
- Barnet græder/skriger/bliver indelukket – ofte flere gange om dagen
- Barnet kan have kropsspændinger, som gør det svært for barnet at slappe af
- Barnet kan have svært ved at modtage trøst eller barnet har et stort behov for voksenkontakt
- Barnet er frustreret over ikke at kunne gøre sig forståelig (viser vrede, gråd, eller bliver opgivende)
- Barnet har svært ved at forstå sammenhænge i dagtilbuddets hverdag
- Barnet har svært ved at deltage i dagligdagens gøremål
- Barnet har svært ved at overskue store børnegrupper – bliver for eksempel forskrækket over uvante lyde
- Barnet trives bedst i små grupper, eller alene med en voksen
- Barnet har brug for hjælp til at forstå lege-invitationer, mimik, følelssprog m.m.
- Barnet har svært ved, på sigt, at indgå i legerelationer på grund af manglende dansk og kulturkendskab
- Barnet vil gerne holde i hånd eller sidde hos en voksen
- Barnet har et stort behov for omsorg, nærvær og en voksen, som kan guide barnet
- Barnet har behov for forudsigelighed i hverdagen
- Barnet har behov for struktur i hverdagen

Konklusion:

Det nye flygtningebarn har behov for støtte/at blive guidet den første tid i dagtilbud.



Bilag: 5.2. Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygningebørn i dagtilbud

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 65853/13

Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i Varde Kommunes dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration.

Nedenstående obligatoriske startpakke til flygtningebørn skal, udover ovenstående, medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

Den obligatoriske startpakke udmøntes som timetildeling til dagtilbuddet eller som en kombination af konsulentbistand og timetildeling.

Med den obligatoriske startpakke følger en nærmere defineret beskrivelse af forventningen til dagtilbuddet, med henblik på at sikre det optimale udbytte af indsatsen.

Efter den obligatoriske startpakke vil yderligere midler, såfremt der måtte være behov for dette, skulle ansøges i dagtilbudspuljen til inklusionsfremmende tiltag.

Startpakken finansieres af puljen til sprogstimulering i dagtilbud (Dagtilbudslovens § 11).

Obligatorisk startpakke

Ét barn i dagtilbud:

Uge 1-2: 25 timer: introduktion, guidning, trøste mv.

Herefter vurderer tosprogskonsulenten, evt. på baggrund af indsendt skema, behovet for uge 3-4:

Uge 3-4: 5-10-15-20 timer. Eksempelvis gradueret med 20 timer i uge 3 og 10 timer i uge 4.

To børn i samme dagtilbud:

Uge 1-2: 30 timer

Herefter vurderer tosprogskonsulenten, evt. på baggrund af indsendt skema, behovet for uge 3-4:

Uge 3 - 4: 10-25 timer

For flygtningebørn i dagpleje, består den obligatoriske startpakke i, at barnet tæller for 2 de første 4 uger. Herefter vurderes en forlængelse af tosprogskonsulenten. Dette forventes at kunne indeholdes i dagplejens budget.

Beregning af økonomi

Med udgangspunkt i nedenstående fakta tal beregnes på 5 børn årligt. Dette tal kan dog variere fra år til år. Såfremt der er flere børn, vil et merforbrug kunne overføres til næste budgetår. Konsekvensen heraf vil være fornyet stillingtagen til serviceniveauet.

Der tages udgangspunkt i en gennemsnitspædagogløn på 200 kr./timen.

Den maksimale udgift ved 5 børn i hver sit dagtilbud med den højeste tildeling jf. startpakken, ser ud som følger:

$90 \text{ t.} \times 200 \text{ kr.} = 18.000 \text{ kr.} \times 5 \text{ børn} = \mathbf{90.000 \text{ kr./år.}}$

Evaluering

Det foreslås, at der evalueres efter 2 år.

Faktuelle tal

I 2012 modtog Varde kommune 5 nye flygtningebørn i dagtilbud (vuggestue og børnehave).

I 2011 modtog vi 4 nye flygtningebørn i børnehaver.

Bilag: 6.1. Årsberetning 2012

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 23. september 2013 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 104528/13



Årsberetning Integrationsrådet i Varde kommune 2012.

Integrationsrådet i Varde kommune har i året 2012 bl.a. arbejdet med:

Mål og visioner for det fremtidige arbejde

Projekt Rollemodeller

Forælderrollemodelkorps

Beskæftigelsesplan for 2013.

Implementering af integrationspolitikken – evaluering af 2011 samt udpegning af fokusområder for 2012.

Gode ideer til ansættelser, herunder hvorledes vi kan øge antallet af jobansøgere med anden etnisk baggrund.

Oprettelse og anvendelse af Facebook

Demokrati.

Mentornetværket Esbjerg/Varde.

Valg af udbyder vedrørende danskuddannelse – orientering.

Lær dansk.

Modersmålsundervisning.

Arrangementer.

Følgende projekter har været til høring/orientering i Integrationsrådet:

Partnerskabsprojekt om dokumentation af hjemmesygepleje – del 1 og 2.

Etablering af sygeplejeklinikker.

Strategi for voksne borgere med en sindslidelse.

Revision af Børne- og Ungepolitikken.

Udviklingsplan for dagtilbud 2012-2014.

Årsberetning 2011 – Utilsigtede hændelser fra Patientombuddet .

Budget 2013

Høring blandt rådgivende råd om frivilligpolitikken.

Mål og visioner for det fremtidige arbejde.

Rådet har i 2012 arbejdet videre med de mål og visioner, der blev vedtaget i Rådets møde den 17. januar 2011, som følger:

- Netværk, f.eks. samarbejde med UU, lektiehjælp og svømning for kvinder.
- Integrationsrådets synlighed og engagement, herunder kontakt til alle borgere i Varde kommune (f.eks. kvartalsmøder i andre byer)
- Kommunen som arbejdsgiver, herunder praktikpladser..

Projekt "Unge rollemodeller".

Rollemodelkorpset har været meget aktiv og der har i løbet af året 2012 været mellem 50-60 forskellige arrangementer, hvor man bl.a. har besøgt alle 8. klasser i hele Varde kommune, SOSU-uddannelserne, Rotary, Odd Fellow m.fl.

Projekt "Forælderrollemodeller."

Forælderrollemodelkorpset har i 2012 haft ca. 15 besøg, hvor man bl.a. har besøgt pædagogisk råd , daginstitutioner, Ældresagen m.fl.

Der er kommet flere arrangementer, hvor begge rollemodeller har fælles arrangementer.

Beskæftigelsesplan for 2012.

Rådet foreslår af emner til beskæftigelsesplan for 2012:

- Der fokuseres på unge, herunder fastholdelse i uddannelse og på arbejdsmarkedet.
- Der skabes praktikpladser på flere niveauer.
- Der oprettes en stand på den årlige jobmesse, hvor etniske med anden etnisk kan oplyses om muligheder for ansættelse i Varde kommune.

Integrationspolitikken.

Rådet foreslår følgende punkt som indsats-/fokusområder for 2011 og 2012:

- Traumatiserede flygtninge.

Modersmålsundervisning.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde et notat om genindførelse af modersmålsundervisning.

Arrangementer:

Dialogmøde med Udvalget for Arbejdsmarked og Integration.

Teaterforestilling med Opgang 2 d. 29. februar 2012 på Campus.

Kulturnatten den 7. september 2012.

Møde med kursister på Lær dansk.

Erfaringsudveksling med Integrationsrådet i Esbjerg kommune